

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора «Пригородная СШ».

А.Н. Зубков

Приказ № 16-26-ОД/КЗ от 29.05.2026г.

ПЛАН РАБОТЫ «ПРИГОРОДНАЯ СШ» В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026г.



Рассмотрено и принято на общем собрании трудового коллектива

Протокол №1 от 29.05.2026г

г. Ульяновск

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Нормативно-правовая база работы МБДОУ в летний оздоровительный период...	10
2. Оздоровительно-профилактическая работа в летний оздоровительный период...	10
3. Плановые инструктажи в летний оздоровительный период.....	11
4. Методическая работа в летний оздоровительный период.....	12
5. Организационно-педагогическая работа в летний оздоровительный период.....	15
6. Работа с родителями в летний оздоровительный период.....	16
7. Воспитательная работа с детьми в летний оздоровительный.....	18
8. Совместная работа с социальными институтами города в летний оздоровительный период.....	19
9. Руководство и контроль в летний оздоровительный период.....	20
10. Административно-хозяйственная работа в летний оздоровительный период.....	21
Приложения.....	23

Пояснительная записка:

Работа в детском саду в летний период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами и мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово решать различные задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.
2. Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и навыки безопасного поведения.
3. Развивать познавательную активность и интересы детей, поддерживать инициативу в различных видах деятельности.
4. Прививать любовь к родной природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.
5. Развивать творческие способности воспитанников.
6. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, игровой и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Особенностью плана является комплексно-интегративный подход, способствующий эффективной педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

ФОП определяет следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В связи с направлениями развития и образования детей дошкольного возраста, обозначенными в **ФОП** были выделены задачи на летний оздоровительный период.

ЗАДАЧИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Физическое развитие

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

Социально-коммуникативное развитие

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитание интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений. Воспитание этически ценных способов общения.
2. Развитие моральных и нравственных ценностей, социального и эмоционального интеллекта.
3. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
4. формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие

Младший дошкольный возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.
2. Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода/.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д./.
2. Продолжить развивать любознательность познавательную мотивацию, воображение и творческую активность.
3. Продолжить формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля, особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие

Младший дошкольный возраст:

1. Чтение художественной литературы /развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности/.
2. Художественное творчество /формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов/.
3. Музыка /развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д./.

Старший дошкольный возраст:

1. Чтение художественной литературы /продолжить приобщению детей к

высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д./.

2. Художественное творчество /продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество/.
3. Музыка /продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности/.

Речевое развитие

Младший дошкольный возраст:

1. Развиваем речь /обогащение активного словаря, знакомство с детской литературой/.
2. Развиваем коммуникативные способности /стимулировать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, впечатления, используя речевые средства/.

Старший дошкольный возраст:

1. Развиваем речь /овладение нормами речи, стимулировать и развивать речевое творчество/.
2. Развиваем коммуникативные способности /расширять представление о культуре речевого общения, развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия/.

ФГОС устанавливают и требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с данным положением ФГОС и требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» были сформулированы условия для всестороннего развития и образования детей дошкольного возраста.

Создание условий для всестороннего развития и образования детей

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Условия для социально-коммуникативного развития			
1.	Организация условий для общения детей с разными людьми.	Наличие игрового материала для игр-драматизаций, сюжетно-ролевых игр, конкурсов, викторин. Экскурсии онлайн в музеи города, по улицам города (наблюдение за деятельностью людей, общественными событиями), посещение близ лежащей школы.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация условий для самостоятельной коммуникативной деятельности детей.	Наличие игрового дидактического и развивающего материала, альбомов, книг. Наличие выносного материала на прогулку. Организация «Концертов по заявкам», «Минуты славы» (демонстрация достижений детей по интересам и выбору)	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение «Дня защиты детей», «Мой любимый город » (день города), экологический праздник «День Земли»	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. воспитатель воспитатели, зам.директора по АХР
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.) Организация мероприятий по реализации ОО «Физическая культура»: НОД, спортивные праздники и развлечения, досуги и вечера подвижных игр. Проведение недели безопасности жизнедеятельности, недели здоровья.	Ст.воспитатель воспитатели
3. Условия для познавательного развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Целевые прогулки на перекресток, на поляну, по экологической тропе.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли и пр.).	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком, водой и другими материалами	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, песочных наборов, материала для игр с водой и опытно-исследовательской деятельности (мини-	воспитатели

		лаборатории).	
4.	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Проведение мероприятий экологического характера «Праздник Нептуна», «Бал цветов», викторина «Аптека на грядке» недели юного эколога, недели юного исследователя.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
5.	Организация мероприятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических и развивающих игр экологической направленности.	Ст.воспитатель, воспитатели

4. Условия для художественно-эстетического развития

1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи и пр.). Организация выставок работ детского творчества.	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Организация мероприятий художественно-эстетического цикла.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов, декораций. Проведение мероприятий: театральные постановки, праздники и досуги.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

В связи с поставленными задачами на летний оздоровительный период был составлен план работы «Здравствуй, лето».

План «Здравствуй, лето!»

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

1. Нормативно-правовая база работы МБОУ «Пригородная СШ» в летний оздоровительный период

<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Ответственный</i>
1. Приказ об организации работы ДОУ в летний период	май		И.о. директора МБОУ
2. Приказ о подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду	апрель		И.о. директора МБОУ
3. Приказ о мероприятиях по обеспечению безопасности воспитанников в весенне-летний период 2026 года	апрель		И.о. директора МБОУ ОУ
4. Инструкция по ЛОП	май		И.о. директора МБОУ
5. Работа по приказу №186/272	В течение ЛОП		Медсестра

2. Оздоровительно-профилактическая работа в летний оздоровительный период

<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организация профилактических оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур в детском саду.	Ежедневно		И.о. директора МБОУ, ст. воспитатель, медсестра,
2. Организация профилактических мер по предупреждению кишечных и инфекционных заболеваний	Ежедневно		медсестра

(педикулез, микроспория, гельминтоз и пр.).			
3. Соблюдение графика проветривания и кварцевания в летний период.	Ежедневно		медсестра
4. Соблюдение водного режима	Ежедневно		медсестра
5. Сбалансированное питание, витаминизация III блюда.	Ежедневно		медсестра
6. Обследование антропометрических данных детей.	Август		медсестра
7. Организация охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно		И.о. директора МБОУ медсестра Ст. воспитатель

3. Плановые инструктажи в летний оздоровительный период

<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Ответственный</i>
1. Инструкция по охране жизни и здоровья в учреждении	29.05.2026		ст. воспитатель
2. Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	29.05.2026		ст. воспитатель
3. Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	29.05.2026		Медсестра
4. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.	29.05.2026		ст. воспитатель
5. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	29.05.2026		ст. воспитатель
6. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экспедиций.	29.05.2026		ст. воспитатель
7. Инструкция по технике безопасности при организации	29.05.2025		Зам. директора по АХР

непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками			
8. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	29.05.2025		Зам. директора по АХР
9. Инструкция по пожарной безопасности в учреждении	29.05.2025		Зам. директора по АХР

**4. Методическая работа
в летний оздоровительный период**

<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Ответственный</i>
Май-июнь			
1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на группах в соответствии с утвержденным планом работы МБДОУ на летний период.	с 01.06.2026		ст. воспитатель, воспитатели групп
2. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	с 29.05.2026		ст. воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель
3. Оформление рекомендаций - «В помощь воспитателям» - «Планирование мероприятий с детьми в летний период», - «Декоративное оформление участков» - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», - «Сценарии летних праздников и досугов», - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»	с 29.05.2026		ст. воспитатель, музыкальный руководитель
4. Консультации общие: - Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с	Май		Ст. воспитатель

учетом ФГОС. «Санитарно-эпидемиологический режим летом» - Оказание первой помощи пострадавшему при отравлении ядовитыми грибами, при ушибах, при укусах насекомых и змей. -Эмоциональное благополучие ребенка (конфликты и ссоры между детьми) -Профилактика солнечного, теплового удара у детей -Досуговая деятельность как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста -Создание условий для игр с водой и песком на группе и на участке детского сада.	Май		Медсестра
	Май-Июнь		Медсестра
	Июнь		Ст. воспитатель, педагог психолог
	Июнь		Медсестра
	Июнь		Музыкальный руководитель
	Июнь		Воспитатель мл.гр.
5. Консультации групповые: - Роль экспериментирования в познавательном развитии детей. - Организация сюжетно-ролевых игр. - Методы и приемы работы с детьми в период адаптации (для младших групп)	Июнь		Воспитатель
			Воспитатель
			Ст. воспитатель
Июль			
1. Консультация для педагогов: «Музыкальная игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	Июль		Музыкальный руководитель
2. Семинар-практикум «Прогноз и погода или экспериментальная работа в метеоцентре»	Июль		Старш.воспитатель
3. Консультации общие:	июль		Старший воспитатель
-Организация подвижных игр на прогулке (рекомендации по возрастам) - Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных	июль		Воспитатели

факторов – залог успешной оздоровительной работы.			
-Художественное слово, как средство ознакомления с природой	июль		Воспитатели
-Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. Требования к культуре речи воспитателя.	июль		Старший воспитатель
4. Консультации групповые:			
-Использование пальчиковой гимнастики и ее влияние на развитие памяти, внимания (из опыта работы)	Июль		Воспитатель
-Развитие словаря детей через знакомство с художественной литературой о животных.	Июль		Воспитатель
-Использование фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	Июль		Воспитатель
-Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль		Воспитатель
Август			
1. Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах	Август		Ст.воспитатель, специалисты
2. Разработка годового плана на новый учебный год	Август		Ст.воспитатель специалисты
3. Итоговый педсовет «Итоги летней оздоровительной работы»	Август-сентябрь		И.о. директора МБОУ, Ст.воспитатель
4. Конкурс групп к новому учебному году.	Август		Ст.воспитатель
5. Консультации общие:	Август		И.о. директора МБОУ
- Защита прав ребенка в дошкольном учреждении.			
- Релаксационные игры и упражнения в работе с тревожными детьми	Август		Ст. воспитатель
- Методика проведения гимнастики пробуждения	Август		Ст.воспитатель

6. Консультации групповые (по требованию)	Август		Ст.воспитатель
7. Отчеты воспитателей о проведенном летнем периоде (презентации)	Август		Воспитатели групп

**5. Организационно-педагогическая работа
в летний оздоровительный период**

Наименование	Дата	Отметка о выполнении	Ответственный
1. Организация спортивной площадки на территории детского сада, разметка площадки для игр.	Май-Июнь		Ст.воспитатель, Воспитатели групп
2. Использование площадки по обучению правилам безопасного движения на дороге в режиме игровых мероприятий	В течение летнего периода		Воспитатели групп
3. Заготовка природного материала, семян для подкормки птиц зимой.	В течение летнего периода		Воспитатели групп
4. Формирование и пополнение коллекций	В течение летнего периода		Воспитатели групп
5. Пополнение материала мини-музеев	В течение летнего периода		Воспитатели групп
6. Оформление развивающей предметно-пространственной образовательной среды, подготовка групповых помещений к новому учебному году	Август		Воспитатели групп, Ст. воспитатель
7. Обновление центров театрально-игровой деятельности, занимательной математики, экологического образования, опытно-экспериментальной деятельности, двигательной деятельности и пр. (по направлениям развития детей)	В течение летнего периода		Воспитатели групп
8. Конкурсы: - Составь красивый букет.	02.07.2026		Ст. воспитатель

-Конкурс групп к новому учебному году	25.08.2026		Ст. воспитатель
9. Целевые прогулки по участку ДОУ - экологическая тропа - мир растений (цветущие, лекарственные, редкие) - мир птиц и насекомых.	В течение летнего периода		Воспитатели групп
10. Опытнo-экспериментальная и исследовательская деятельность с материалами природного мира	В течение летнего периода		Воспитатели групп
11. Изготовление трудового инвентаря, выносного материала для игр с песком и водой.	В течение летнего периода		Воспитатели групп
12. Изготовление игр, направленных на интеллектуальное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей.	В течение летнего периода		Воспитатели групп
13. Пополнение (обновление) зоны по основам безопасности жизнедеятельности игровым, развивающим, дидактическим и информационным материалом (ПДД, ДДТТ, ППБ, ЗОЖ). Обновление (создание) макетов по ОБЖ.	В течение летнего периода		Воспитатели групп

**6. Работа с родителями
в летний оздоровительный период**

Наименование	Дата	Отметка о выполнении	Ответственный
1. Консультации: -Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. -О ценности здорового образа жизни. -Внимание, опасные растения. -Эмоциональное благополучие (адаптация к детскому саду) -Соблюдение правил дорожной безопасности.	Июнь Июль Июль Июнь-август Август		Медсестра Медсестра Воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2. Оформление папок-			

передвижек: -Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма -Культурно-гигиенические навыки -Экстремальные ситуации в быту -Основные принципы закаливания -Правила поведения на дороге. Детский травматизм. -Защита прав ребенка-дошкольника -Адаптация к детскому саду -Воспитываем, обучаем и развиваем детей в игре.	Июнь Июнь Июнь Июль Июль Август Июнь Август		Воспитатели групп Младшая группа Старший блок Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Ст. воспитатели Воспитатели групп
3. Участие родителей в праздниках, развлечениях, досугах и конкурсах	В течение летнего периода		Родительский комитет
4. Фотовернисажи: -«Лучшая клумба на участке ДОУ» -«Расскажу всем по секрету, где отдыхали этим летом»	Июнь Август		Родительский комитет Воспитатели групп
5. Оформление информационного центра для родителей в группах: - Режим дня, сетка НОД и др. - Задачи работы МБДОУ на ЛОП - Рекомендации по развитию и образованию детей в летний период (рекомендации по Образовательной программе МБДОУ № 10 «Ивушка»)	В течение ЛОП		Воспитатели групп
6. Оформление стенда для родителей «О здоровье – всерьез» в группах: -«Профилактика солнечного теплового удара». -«Первая помощь ребенку при несчастных случаях». -«Профилактика кишечных инфекций» и др.	В течение ЛОП		Воспитатели групп
7. Прием детей по направлениям Управления образования администрации г. Ульяновска	Июнь-Август		И.о. директора МБОУ

8. Прием заявлений и заключение договоров с родителями	Июнь-Август		И.о. директора МБОУ
9. Оформление санитарных бюллетеней: - Кишечная инфекция. - Клещевой энцефалит. - Профилактика глазного травматизма. - Овощи, фрукты. Витамины.	В течение ЛОП		Медсестра

**7. Воспитательная работа с детьми
в летний оздоровительный период**

Наименование	Дата	Отметка о выполнении	Ответственный
1. Праздники: ❖ Международный день защиты детей ❖ Путешествие в подводный мир - День Нептуна.	Июнь Июль		Музыкальный руководитель Ст.воспитатель
2. Педагогические блоки: ❖ Час интеллектуальных игр (2 раза в месяц) ❖ Час театра (2 раз в месяц) ❖ Вечер подвижных игр и спорта (1 раз в неделю) ❖ Час кино (1 раз в неделю) ❖ Час юмора и смеха (2 раз в месяц) ❖ Час творчества и фантазирования (1 раз в неделю) ❖ Час безопасности и здорового образа жизни (1 раз в неделю)	Понедельник Четверг Пятница Понедельник Вторник Пятница Среда		Воспитатели групп
3. Физкультурные досуги: ❖ День Здоровья ❖ Летние Олимпийские игры ❖ Спортивный досуг по правилам дорожного движения ❖ «Если хочешь быть здоров»	Июнь Июль Июль Август		Все группы Все группы Все группы
4. Экологические проекты: ❖ Чистый город	В течение летнего		Воспитатели групп

❖ Цветущий цветник ❖ Уголок леса	периода		
5. Летние миниатюры: ❖ День мыльных пузырей ❖ «Лето красное» (музыкальное развлечение) ❖ Литературная викторина «По сказкам Пушкина» ❖ Бал цветов	В течение летнего периода		Музыкальный руководитель Воспитатели
6. Конкурсы детских работ: ❖ Краски солнечного лета - конкурс рисунков на асфальте ❖ О чем говорит оригами - изготовление игрушек из бумаги ❖ Плакаты «Осторожно, пожар» ❖ «Песочные фантазии» - архитектура их песка ❖ «Детские фантазии» - конкурс /нетрадиционные художественные техники/	Июнь Июль Июль Август Август		Воспитатели групп
7. Конкурс чтецов (стихи по теме «Очей очарованье»)	Июль		Старший воспитатель
8. Проведение бесед с детьми: - «Болезни грязных рук». - «Ядовитые растения и грибы». - «Правила безопасного поведения на дороге» - «Осторожно, солнечный удар» (правила поведения).	Июнь-июль		Воспитатели групп

**8. Совместная работа с социальными институтами города
в летний оздоровительный период**

Наименование	Дата	Отметка о выполнении	Ответственный
1. Организация экскурсий в краеведческий музей.(виртуальная экскурсия)	В течение летнего периода		Ст. воспитатель
2. Организация экскурсии в библиотеку	Июнь		Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
3. Организация экскурсий в музей ДК «Пригородный»	В течение ЛОП		Ст. воспитатель

4. Театр «Лицедеи».	В течение ЛОП		Ст. воспитатель
5. Экскурсия в пожарную часть №4 (виртуальная)	июнь		Ст. воспитатель

**9. Руководство и контроль
в летний оздоровительный период**

Наименование	Дата	Отметка о выполнении	Ответственный
1. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно		И.о. директора МБОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель
2. Контроль за выполнением нормативных документов	Ежедневно		И.о. директора МБОУ
3. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежедневно		И.о. директора МБОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель
4. Контроль за режимом и двигательной активностью детей в течение дня	Ежедневно		И.о. директора МБОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель
5. Контроль за организацией питания, витаминизации блюд, соблюдением питьевого режима	Ежедневно		И.о. директора МБОУ Ст. медсестра
6. Контроль за выполнением санэпидрежима	Ежедневно		И.о. директора МБОУ Ст. медсестра
7. Контроль за проведением праздников, досугов, развлечений и т.д.	Ежедневно		Ст. воспитатель
8. Контроль за техникой безопасности, охраной труда, жизни и здоровья детей на прогулке.	Ежедневно		И.о. директора МБОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель
9. Контроль за проведением работы по ДДТТ, ПДД (ежемесячно)	1 раз в месяц		Ст. воспитатель
10. Контроль за адаптацией детей	По плану		Ст. воспитатель
11. Контроль «Проверка наличия и сохранности выносного материала»	Ежедневно		Ст. воспитатель

**10. Административно-хозяйственная работа
в летний оздоровительный период**

<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Ответственный</i>
Организация работы по облагораживанию цветников на территории детского сада: посадка рассады, прополка, полив	В течение летнего периода		Зам. директора по АХР
Завоз песка, производственный контроль песка	Май-июнь		И.о. директора МБОУ
Проведение работы по облагораживанию зелёного массива территории детского сада (обрезка, прополка, скашивание травы).	В течение летнего периода		Зам. директора по АХР
Продолжить работу по созданию условий для проведения образовательных мероприятий по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» на воздухе (оборудование спортплощадки)	В течение летнего периода		Ст.воспитатель
Ремонтные работы на территории МБДОУ: - покраска малых форм - покраска спортивного оборудования, площадки по ПДД.	Апрель-июль		Зам. директора по АХР
Обновление материально – технической базы: - Хозяйственный инвентарь - Рабочая одежда - Бытовая химия	В течение летнего периода		И.о. директора МБОУ
Приобретение: - приобретение баннеров - видеоматериала по разделу «ОБЖ» - наглядного материала для наглядной агитации родителей по направлениям развития детей (по ФГОС ДО).	В течение летнего периода		Ст. воспитатель

Приложения

1. Режим дня по группам на теплый период 2026 года.
2. Расписание совместной образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период 2026 года.
3. График утренней оздоровительной гимнастики в летний оздоровительный период 2026 года.
4. График выдачи готовой продукции на группы (ЛОП 2026 года)
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период 2026 года.
6. План работы по ДДТТ, ПДД в летний оздоровительный период 2026 года.
7. План работы по ППБ в летний оздоровительный период 2026 года.
8. График развлечений и досугов в летний оздоровительный период 2026 года.
9. Акт испытания спортивного инвентаря и оборудования на спортивной площадке МБОУ «Пригородная С Ш», корп.3 к началу ЛОП 2026 года.
10. Акт испытания спортивного оборудования и малых форм на игровых групповых участках МБОУ «Пригородная С Ш», корп.3 к началу ЛОП 2026 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Пригородная С Ш»
_____ А.Н. Зубков
Приказ №16-26-ОД/КЗ от 29.05.2026 г.

**Режим дня II группа раннего возраста
(теплый период)**

ДОМА	
Подъем, утренний туалет	6 ³⁰ – 7 ³⁰
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность	7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰
Утренняя гимнастика	7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ²⁰ – 8 ⁵⁰
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8 ⁵⁰ – 9 ¹⁵
Совместная деятельность педагога с детьми (на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9 ¹⁵ – 11 ²⁰
II завтрак	10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11 ²⁰ – 11 ⁵⁰
Подготовка к обеду, обед	11 ⁵⁰ – 12 ²⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ²⁰ – 15 ²⁰
Постепенный подъем, водные процедуры	15 ²⁰ – 15 ³⁰
Полдник	15 ³⁰ – 15 ⁴⁰
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ⁴⁰ – 16 ²⁰
Подготовка к удину, ужин	16 ²⁰ – 16 ⁴⁰
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ⁴⁰ – 19 ⁰⁰
ДОМА	
Прогулка	19 ⁰⁰ – 20 ⁰⁰
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20 ⁰⁰ – 20 ³⁵
Укладывание, ночной сон	20 ³⁵ – 06 ³⁰

Ст. воспитатель _____ / Кузьмина О.В

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Пригородная С Ш»
А.Н. Зубков
Приказ №16-26-ОД/КЗ от 29.05.2026 г.

**Режим дня
младшая группа
(теплый период)**

ДОМА	
Подъем, утренний туалет	6 ³⁰ – 7 ³⁰
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность	7 ⁰⁰ – 8 ²⁰
Утренняя гимнастика	7 ⁵⁵ – 8 ⁰⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁰ – 8 ⁴⁰
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8 ⁵⁵ – 9 ¹⁵
Совместная деятельность педагога с детьми (на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9 ¹⁵ – 11 ³⁰
II завтрак	10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11 ³⁰ – 11 ⁵⁵
Подготовка к обеду, обед	11 ⁵⁵ – 12 ²⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ²⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъем, водные процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵
Полдник	15 ¹⁵ – 15 ²⁵
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ²⁵ – 16 ²⁰
Подготовка к удину, ужин	16 ²⁰ – 16 ⁴⁰
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ⁴⁰ – 19 ⁰⁰
ДОМА	
Прогулка	19 ⁰⁰ – 20 ¹⁵
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20 ¹⁵ – 20 ⁴⁵
Укладывание, ночной сон	20 ⁴⁵ – 06 ³⁰

Ст. воспитатель _____ / Кузьмина О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Пригородная С Ш»
А.Н. Зубков
Приказ №16-26-ОД/КЗ от 29.05.2026 г.

**Режим дня
средней группы
(теплый период)**

ДОМА	
Подъем, утренний туалет	6 ³⁰ – 7 ³⁰
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность	7 ⁰⁰ – 8 ²⁵
Утренняя гимнастика	8 ¹⁵ – 8 ²⁵
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁰ – 8 ⁵⁰
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁵
Совместная деятельность педагога с детьми (на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9 ⁰⁵ – 11 ⁴⁵
II завтрак	10 ⁰⁵ – 10 ¹⁵
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁵
Подготовка к обеду, обед	12 ⁰⁰ – 12 ²⁵
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ²⁵ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъем, водные процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵
Полдник	15 ¹⁵ – 15 ²⁵
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ²⁵ – 16 ²⁵
Подготовка к удину, ужин	16 ²⁵ – 16 ⁵⁰
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ⁵⁰ – 19 ⁰⁰
ДОМА	
Прогулка	19 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20 ³⁰ – 21 ⁰⁰
Укладывание, ночной сон	21 ⁰⁰ – 06 ³⁰

Ст. воспитатель _____ / Кузьмина О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Пригородная С Ш»
А.Н. Зубков
Приказ №16-26-ОД/КЗ от 29.05.2026 г.

**Режим дня
старшей группы
(теплый период)**

ДОМА	
Подъем, утренний туалет	6 ³⁰ – 7 ³⁰
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность	7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰
Утренняя гимнастика	8 ⁰⁰ – 8 ⁰⁸
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ¹⁵ – 8 ³⁵
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8 ³⁵ – 9 ⁰⁰
Совместная деятельность педагога с детьми (на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9 ⁰⁰ – 11 ³⁵
II завтрак	10 ⁰⁵ – 10 ¹⁵
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁵
Подготовка к обеду, обед	12 ⁰⁵ – 12 ²⁵
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ²⁵ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъем, водные процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵
Полдник	15 ¹⁵ – 15 ²⁵
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ²⁵ – 16 ²⁵
Подготовка к удину, ужин	16 ²⁵ – 16 ⁵⁰
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ⁵⁰ – 19 ⁰⁰
ДОМА	
Прогулка	19 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20 ³⁰ – 21 ⁰⁰
Укладывание, ночной сон	21 ⁰⁰ – 06 ³⁰

Ст. воспитатель _____ / Кузьмина О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Пригородная С Ш»

А.Н. Зубков

Приказ №16-26-ОД/КЗ от 29.05.2026 г.

**Режим дня
подготовительной группы
(теплый период)**

ДОМА	
Подъем, утренний туалет	6 ³⁰ – 7 ³⁰
В ДЕТСКОМ САДУ	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность	7 ⁰⁰ – 8 ²⁵
Утренняя гимнастика	8 ¹⁵ – 8 ²⁵
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ³⁵ – 9 ⁰⁰
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
Совместная деятельность педагога с детьми (на участке), игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9 ¹⁵ – 11 ⁵⁰
II завтрак	10 ¹⁰ – 10 ²⁰
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11 ⁵⁰ – 12 ¹⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ¹⁰ – 12 ³⁰
Подготовка ко сну, дневной сон	12 ³⁰ – 15 ⁰⁰
Постепенный подъем, водные процедуры	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵
Полдник	15 ¹⁵ – 15 ²⁵
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ²⁵ – 16 ³⁰
Подготовка к удину, ужин	16 ³⁰ – 16 ⁵⁵
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ⁵⁵ – 19 ⁰⁰
ДОМА	
Прогулка	19 ⁰⁰ – 20 ³⁰
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20 ³⁰ – 21 ⁰⁰
Укладывание, ночной сон	21 ⁰⁰ – 06 ³⁰

Ст. воспитатель _____ / Кузьмина О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.05. 2026г

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «Пригородная СШ»
А.Н. Зубков
Приказ № 16-26-ОД./КЗ от 29.05.2026 г.

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности с детьми
в летний оздоровительный период 2026 года**

<i>День недели</i>	<i>2-я группа раннего возраста</i>	<i>2-я младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Понедельник	08.50 -09.10 Физическое развитие(1,2 подгр)	09.00 – 09.15 Физическое развитие	09.15 – 9.35 Физическое развитие	09.35 – 10.00 Физическое развитие	10.20-10.50 Физическое развитие
Вторник	08.50 – 09.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) (1,2 подгр)	09.00 - 09.15 Физическое развитие	09.15-09.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.40 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие	10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	08.50- 09.10 Физическое развитие (1,2 подгр)	09.00 – 09.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00– 09.20 Физическое развитие	09.20 – 09.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20– 10.50 Физическое развитие
Четверг	08.50-09.10 Физическое развитие (музыка) (1,2 подгр)	09.00 – 09.15 Физическое развитие	09.15 – 09.35 Физическое развитие	09.35 – 10.00 Физическое развитие	10.20 – 10.50 Физическое развитие
Пятница	08.50-09.10 Художественно-эстетическое развитие(1,2 подг)	09.15-09.30 Худож.-эстетич. развитие (музыка)	09.40 -10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.35-10.00 Физическое. развитие	10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

Рассмотрено и принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.05.2026г

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «Пригородная СШ»
_____ А.Н. Зубков
Приказ №16-26-ОД/КЗ от 29.05.2026г

**График утренней оздоровительной гимнастики
на летний оздоровительный период
на 2026 год**

№ группы	Временной промежуток
2- я группа раннего возраста	08.00 – 08.05 Всего 5 минут
Младшая группа	08.00 - 08.06 Всего 6 минут
Средняя группа	08.00 - 08.08 Всего 6 минут
Старшая группа	08.00 - 08.10 Всего 8 минут
Подготовительная группа	08.00 – 08.12 Всего 10 минут

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Медицинская сестра ООМПД в
ДОУ ГУЗДГКБ города Ульяновска
_____ М.Б. Пташкина
«_____» _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Пригородная СШ»
_____ А.Н. Зубков
Приказ № 16-26\ОД /КЗ от 29.05.2026 г.

ГРАФИК

**Выдачи готовой продукции на группы
(летний оздоровительный период 2026 года)**

	2-я группа раннего воз-та	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Завтрак	8.05	8.10	8.15	08.20	08.25
II завтрак	09.50	09.55	09.56	10.00	10.05
Обед	11.50	11.55	11.58	12.00	12.05
Полдник	15.00	15.05	15.07	15.10	15.12
Ужин	16.05	16.08	16.15	16.18	16.20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя школа»

Рассмотрено и принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.05.2026г

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «Пригородная СШ»
_____ А.Н. Зубков
Приказ №16-26-ОД/КЗ от 29.05.2026г

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Оптимизация режима			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (Прогулка 4-5 ч., сон – 3 ч.), непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе.	Все группы (ежедневно)	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы (ежедневно)	Ст. воспитатель, воспитатели,
2. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Все группы (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию	Все группы (2 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	воспитатели
5.	Дозированный бег (оздоровительный) для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели

7.	Подвижные игры на прогулке	Все группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	воспитатели, муз. руководитель
3. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки – пребывание детей на свежем воздухе 4-5 часов с регуляцией двигательного режима	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
3.	Ходение босиком по песку и траве	Все группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание, обтирание рук, ног водой комнатной температуры	Все группы (ежедневно)	воспитатели
5.	Мытье ног	Все группы (ежедневно)	воспитатели
4. Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Младшая средняя, старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
2.	С- витаминизация блюд	Все группы	повара
5. Развивающая работа			
1.	Гимнастика после сна	Все группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Профилактика зрения (гимнастика для глаз)	Все группы (1-2 раза в неделю)	воспитатели
3.	Профилактика осанки и плоскостопия	Все группы (1-2 раза в неделю)	воспитатели
4.	Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика	Все группы (2-3 раза в неделю) Все группы(2-3 раза в неделю)	Воспитатели Воспитатели)